

# NOVOS E VELHOS RISCOS

# ENVELHECIMENTO DEMOGRÁFICO, E AGORA?

MARIA JOÃO VALENTE ROSA

MJVR@FCSH.UNL.PT



24 de Maio, 2022

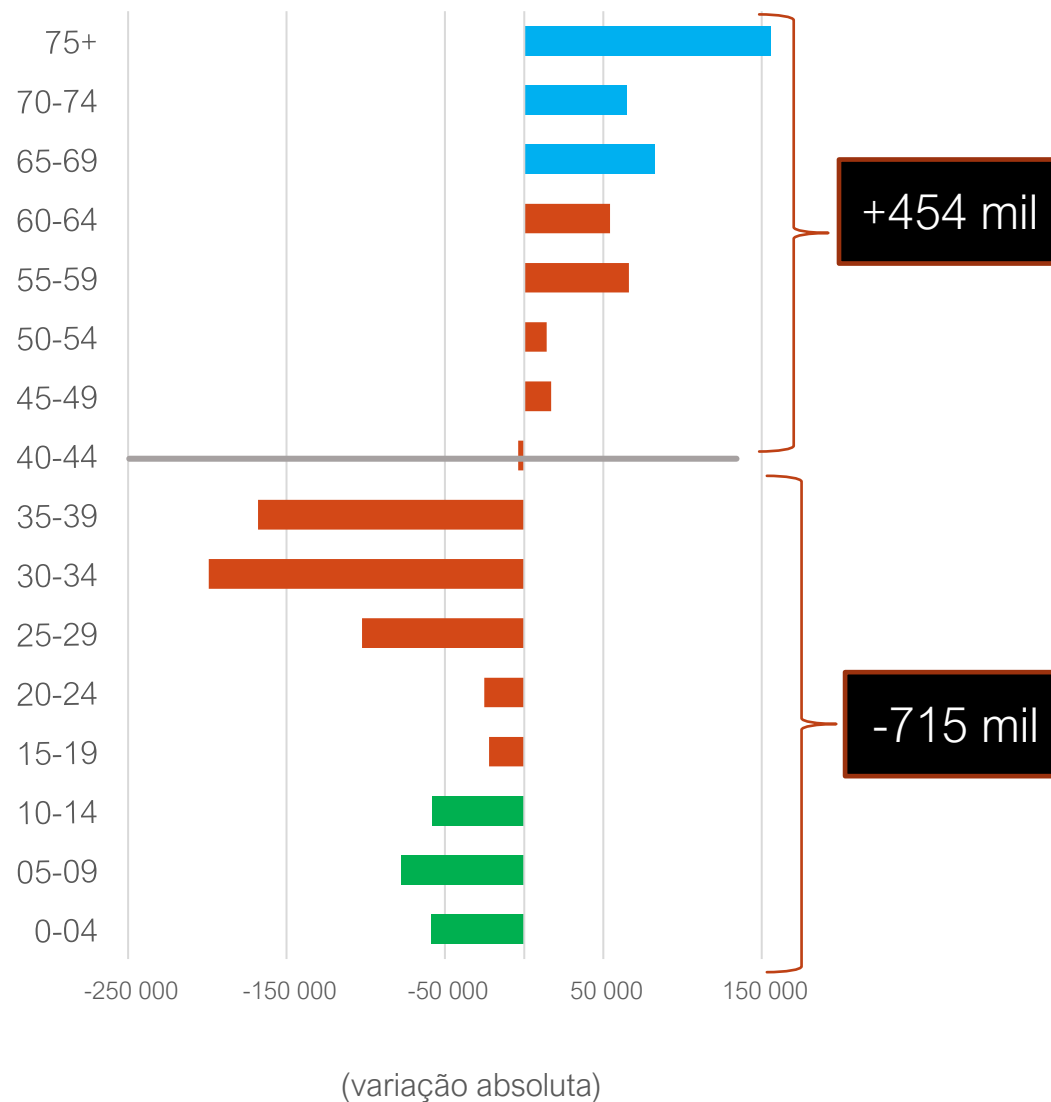
# COMO ESTAMOS? A ENVELHECER



<https://www.istockphoto.com/pt/fotos/aging-population>

Fonte de dados: Pordata/INE  
\* Estimativas da população residente

## 2011-2020\*, Portugal



Censos	2011	2021 (prov.)
IE (I/J* 100)	127,8	182,1
ISP (IA/I)	3,5	2,7

# PORQUÊ?

## DRIVERS

# MORTALIDADE



## Portugal

1950

59,2 anos



59%

13,6 anos



e0



65 anos

2019

81,1 anos



89%

19,7 anos

+21,9

+6,1

PORQUÊ?

*DRIVERS*

MORTALIDADE



## Portugal – esperança de vida nas idades x

1950



59,2 anos

(10 anos depois)

1960

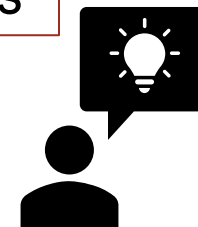
e10= 61,9 anos



(60 anos depois)

2019

e70= 15,7 anos



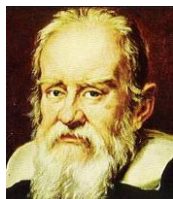
# Aumento da Longevidade?



D. Afonso Henriques  
(±1109 -1185) – ±76 anos



Miguel Ângelo  
(1475-1564) – 89 anos



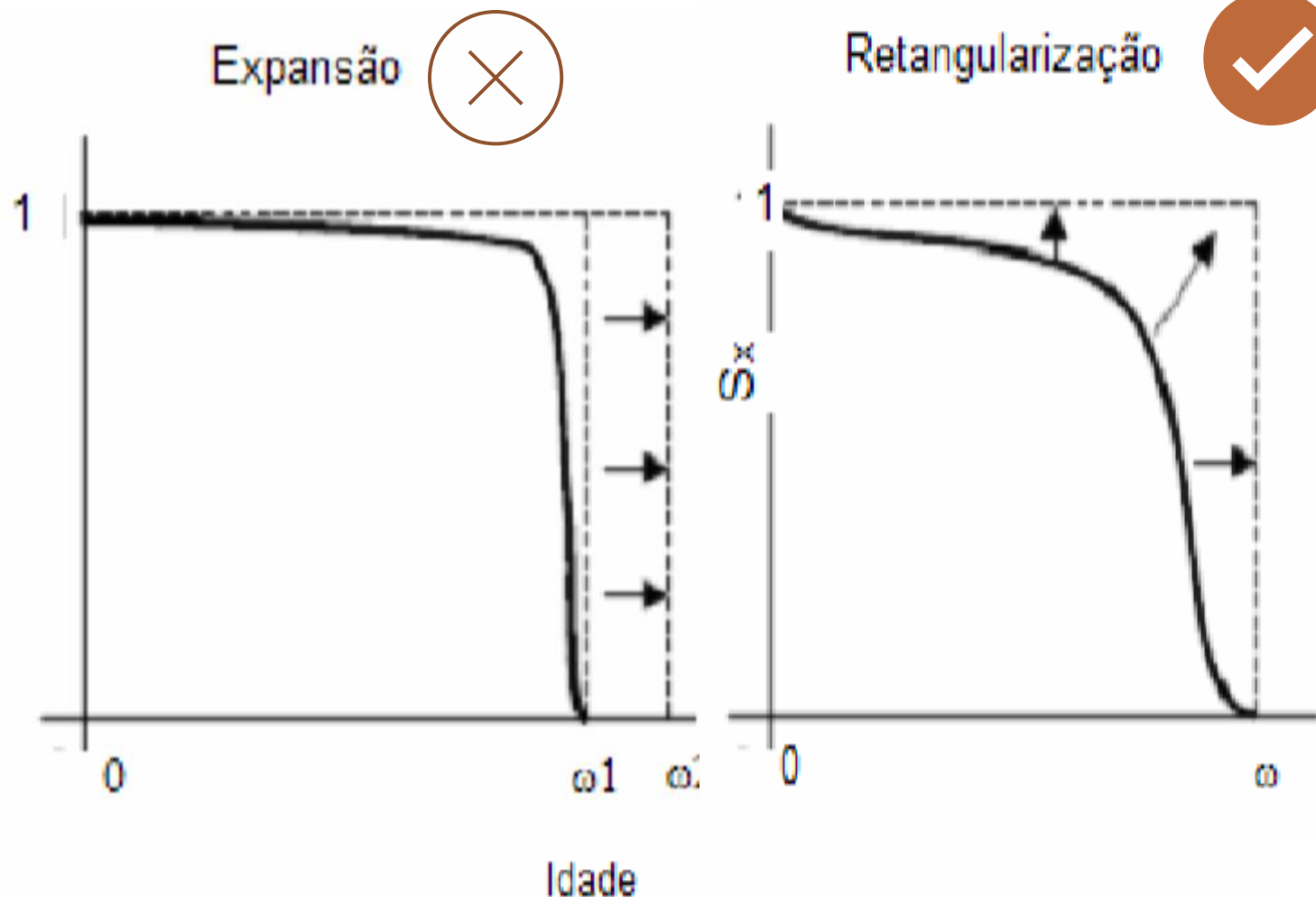
Galileu Galilei  
(1564-1642) – 78 anos



Isaac Newton  
(1643-1727) – 84 anos



Voltaire  
(1694-1778) – 84 anos



# PORQUÊ?

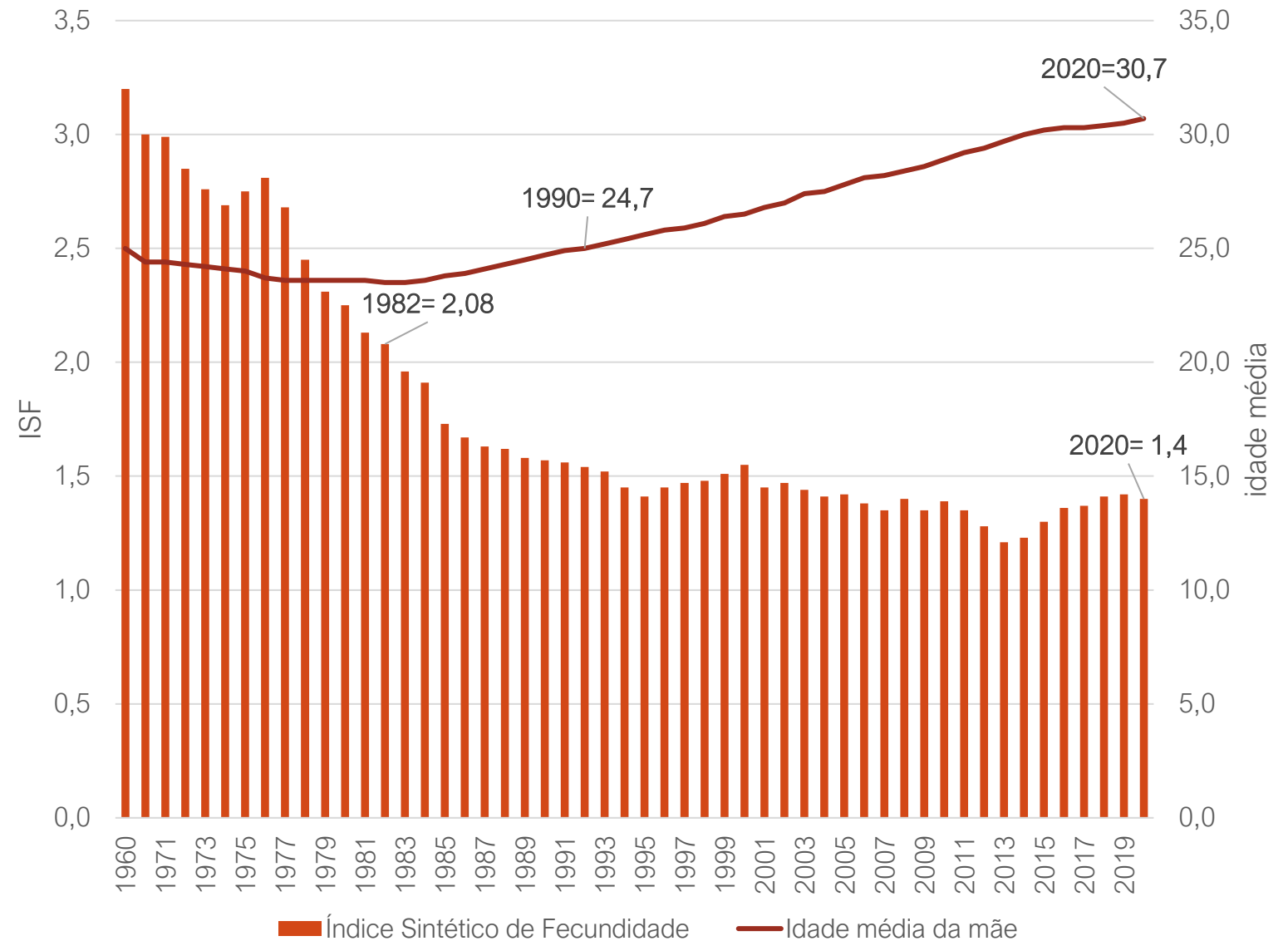
## DRIVERS

# FECUNDIDADE

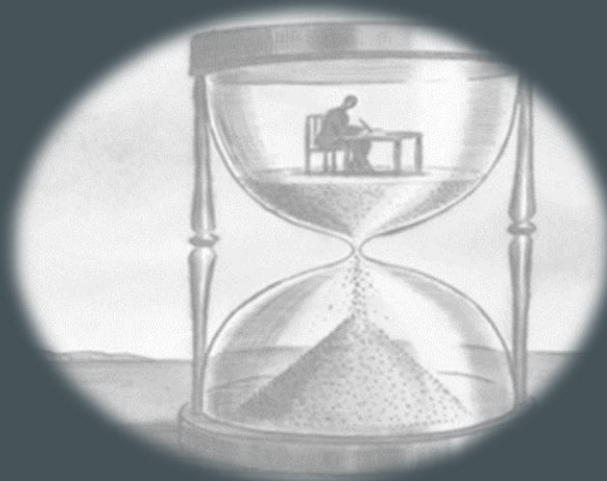


Ilustração: Brett Ryder

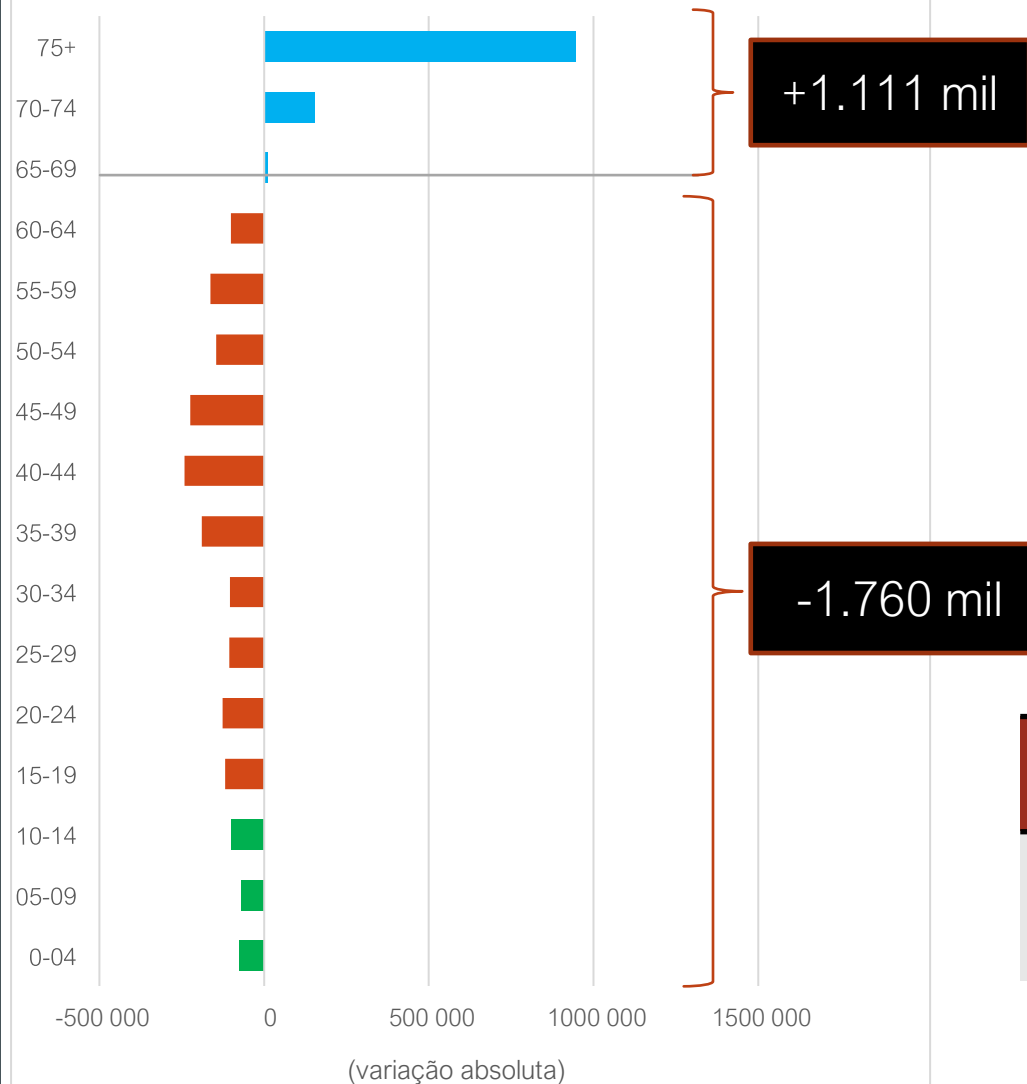
### ISF e idade média de primo-maternidade, Portugal



# ENVELHECIMENTO INELUTÁVEL



2020-2050\*, Portugal



	2021 (censos prov.)	2050 (c. central.)
IE (I/J* 100)	182	297
ISP (IA/I)	2,7	1,5

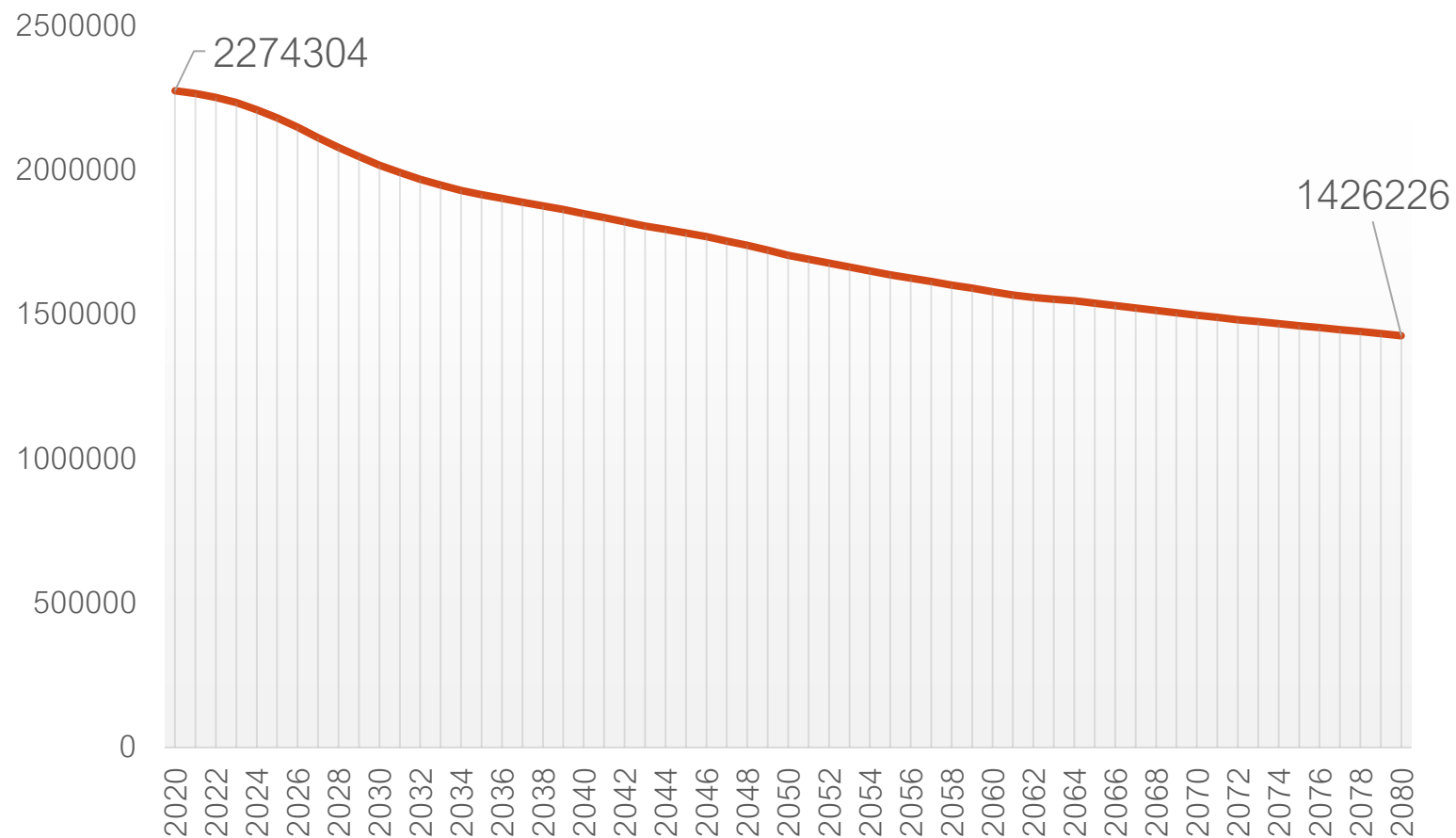
# PORQUÊ?

## *DRIVERS*

### *MOMENTUM POPULACIONAL*



### Mulheres 15-49 anos (cenário central), Portugal



# PORQUÊ?

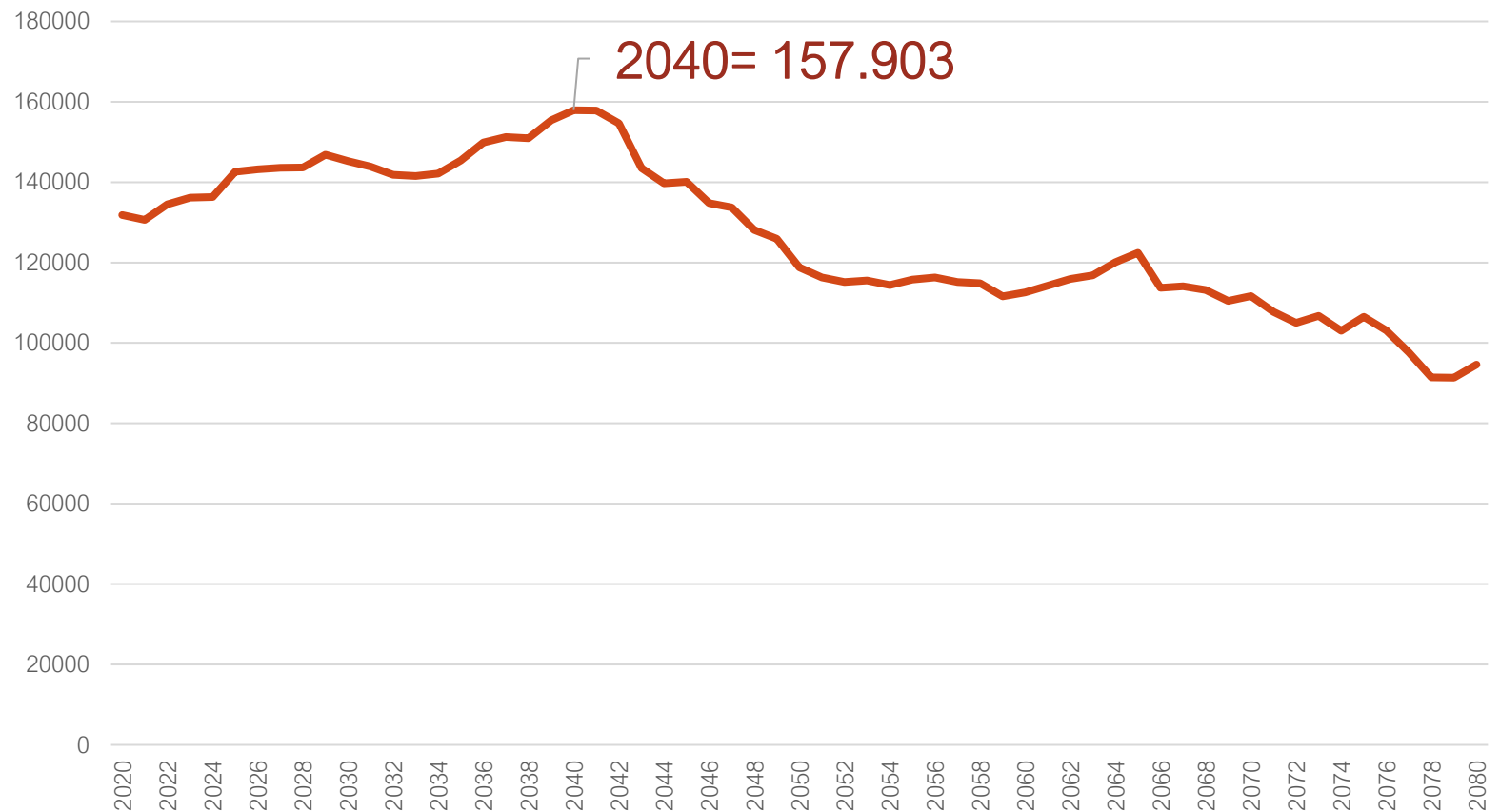
## DRIVERS

### MOMENTUM POPULACIONAL



Fonte de dados: INE

## Novas entradas para os 65 anos (cenário central), Portugal



Óbitos	totais	65 ou +
2020	123.358	106.386
2021	124.802	107.734

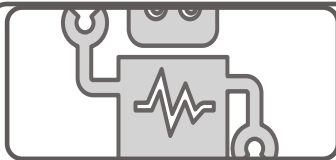
MJVR

# E AGORA?



- Diminuição da população jovem e em idade activa
- Aumento do número de idosos por pessoa em idade activa e do número de pensionistas por contribuinte
- Aumento da população idosa e dos pensionistas de velhice, do risco de pobreza sem transferências sociais e de exclusão social
- Vidas mais longas: pelo menos 50% dos nascidos hoje em Portugal poderão ultrapassar os 100 anos de idade
- Aumento da incertezas em relação ao futuro: 65% das crianças que hoje entram nas escolas irão trabalhar em funções que actualmente não existem (Relatório do World Economic Forum, 2016)
- ...

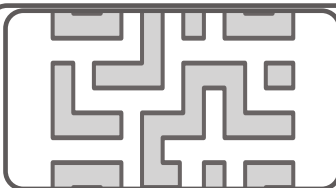
# E AGORA?



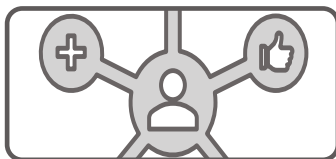
Inteligência artificial, automação e redistribuição das tarefas entre humanos e máquinas



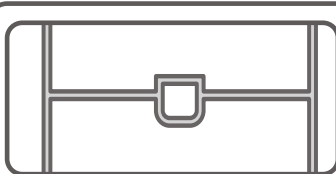
Digitalização da economia e da sociedade (novas formas de transacionar bens e serviços e de as pessoas se relacionarem entre si)



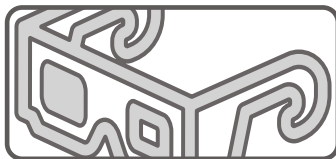
Valor da informação e do conhecimento substitui o valor da “força física”



Empregos para a vida (‘jobs’) substituídos por projectos/tarefas (‘tasks’)

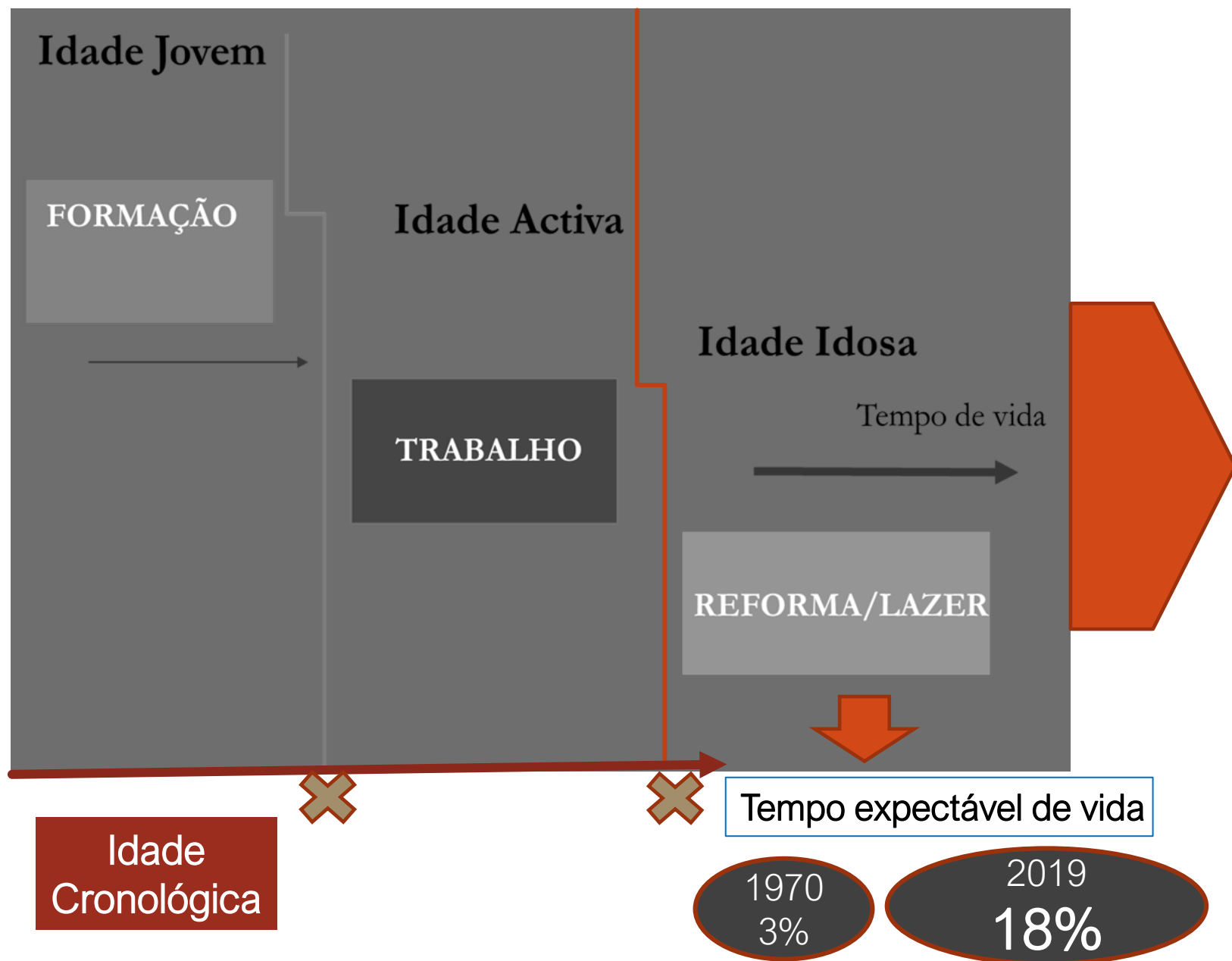


Tradicionais *‘hard skills’* (competências técnicas) são ultrapassadas (por isso: *upskilling* e *reskilling*) e o valor das *‘soft skills’* (competências comportamentais e sociais) aumenta



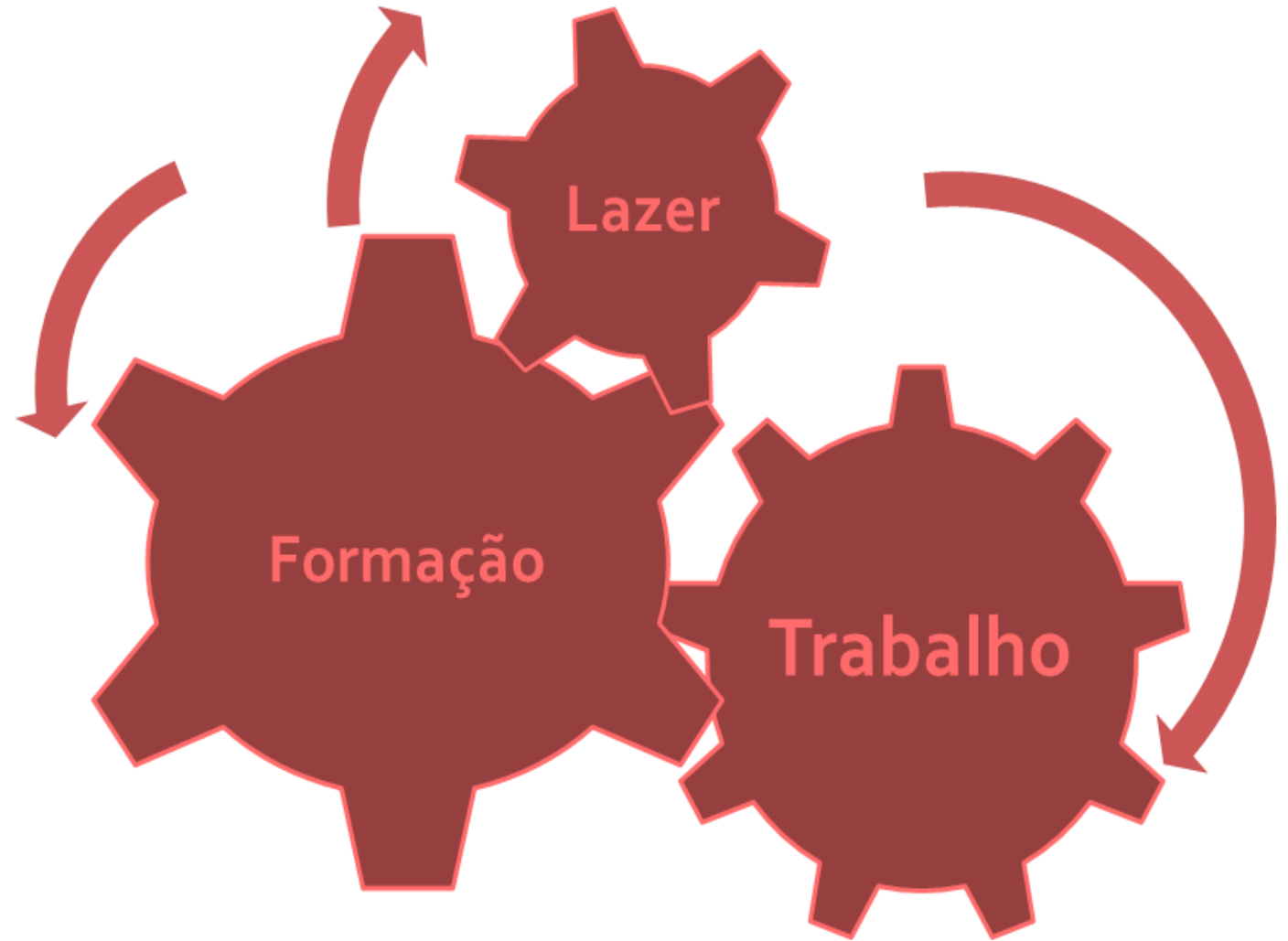
Mudanças qualitativas no perfil das pessoas mais velhas: mais qualificadas, mais próximas das novas tecnologias e conectadas, com a expectativa de viverem mais tempo, habituadas a consumos mais diversificados, etc.

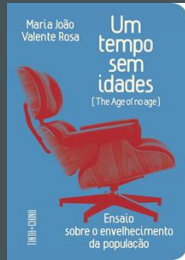
# O modelo de ciclo de vida





## Proposta 1 Ciclo de vida

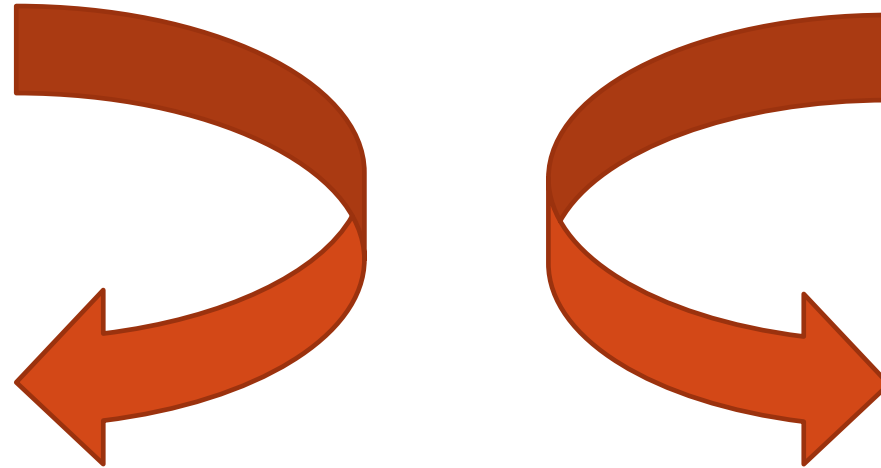




## Proposta 2

### Lentes estatísticas

Idade Cronológica

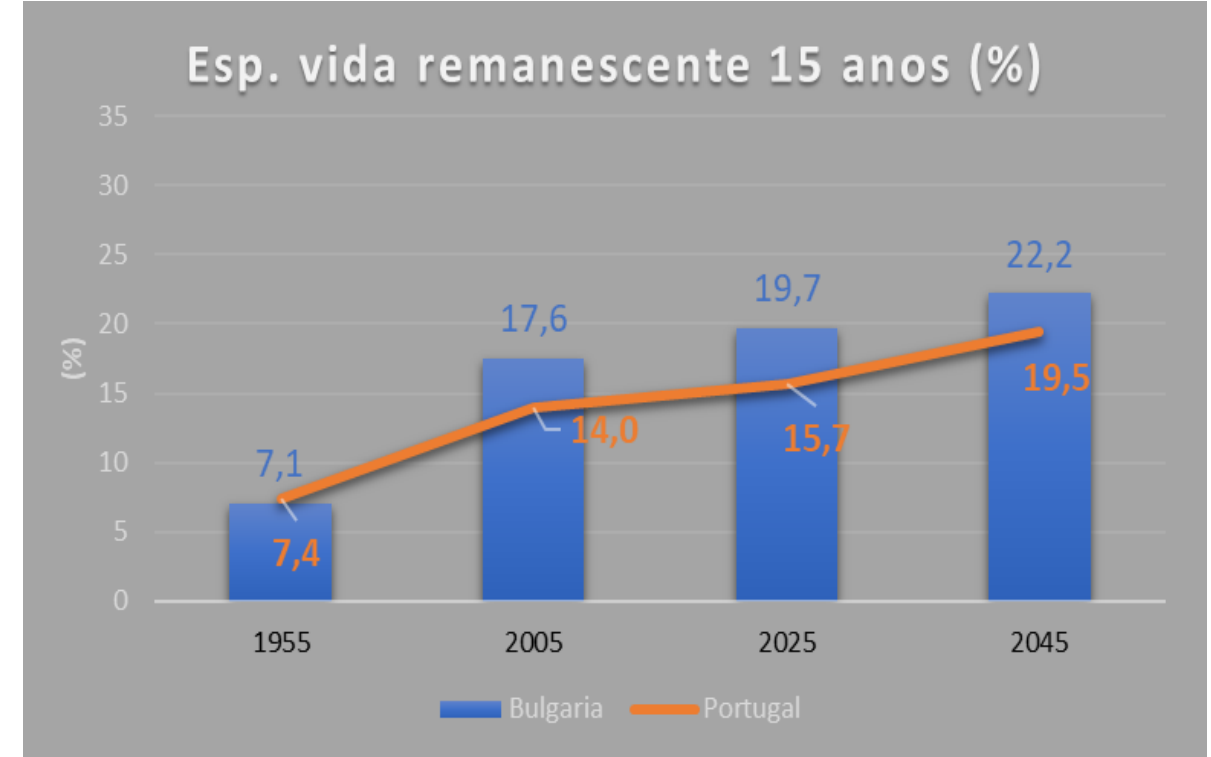
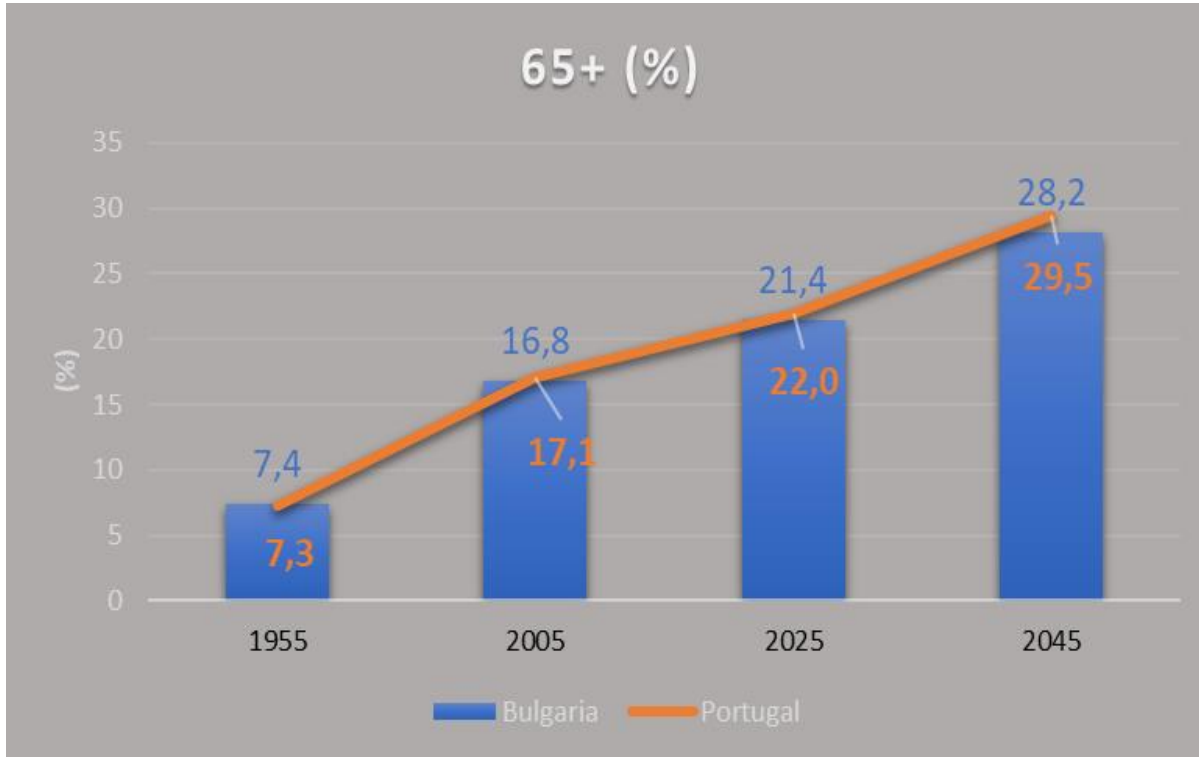


Tempo que já se viveu  
(igual para todos)

Tempo que falta viver = remanescente  
(variável em função do sexo,  
escolaridade, nível de rendimento,  
época, território, etc.)

# IDADE PROSPECTIVA (REMANESCENTE)

Com base na esperança de vida remanescente de 15 anos, o panorama do envelhecimento seria menos intenso ao que é normalmente apresentado.





*Não é a espécie mais forte  
que sobrevive, nem mesmo a  
mais inteligente; mas a que  
reage melhor à mudança.*

Frase atribuída a Charles Darwin (1809 – 1882)

# NOVOS E VELHOS RISCOS

# ENVELHECIMENTO DEMOGRÁFICO, E AGORA?

MUITO OBRIGADA  
pela atenção

MARIA JOÃO VALENTE ROSA

[MJVR@FCSH.UNL.PT](mailto:MJVR@FCSH.UNL.PT)